



مرجع تخصصی عرضه آنلاین کتاب

www.ketabonline.ir

طبق مصوبه‌ی جلسه‌ی ۶۷۷
شورای عالی آموزش و پرورش این کتاب توسط آموزگار پایه
و طی ۲ جلسه در هفته، تدریس می‌شود.

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نام کتاب :	آموزش قرآن - اول دبستان - ۱۰۱
پدیدآورنده :	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :	ابوالفضل انوشه‌پور، مسعود تهرانی فرجاد، غلامعباس سرشورخراسانی، الهه ستوده، سیدمهدی سیف، رضا نباتی، حمید محمدی، حسن فلاح، سعید خدائیان و مسعود وکیل (اعضای گروه تألیف) - طیبه حمزه‌بیگی (کارشناس آموزش دوره‌ی ابتدایی) - کبری هاشمی و افسانه شعبان‌نژاد (شاعران)
مدیریت آماده‌سازی هنری :	اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی :	احمد رضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری و طراح جلد) - محمدعباسی (طراح گرافیک و صفحه‌آرا) - نفیسه شهدادی، فاطمه رادپور، سحر عجمی، مهدیه صفایی‌نیا، لیدا معتمد، علی خدایی، گلنار ثروتیان و مجید ذاکری یونسی (تصویرگران) - کامران انصاری (طراح خط رایانه‌ای) - کبری اجابتی، فاطمه باقری مهر، سیف‌الله بیک‌محمد دلپوند، حسین چراغی، فاطمه پزشکی، حمید ثابت کلاچاهی و ناهید خیام‌باشی (امور آماده‌سازی)
نشانی سازمان :	تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
ناشر :	شرکت افست : تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبیلی، بلاک ۸، تلفن : ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار : ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی : ۴۹۷۹-۱۱۱۵۵
چاپخانه :	شرکت افست «سهامی عام» (www.offset.ir)
سال انتشار و توبت چاپ :	چاپ پانزدهم ۱۴۰۴
برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.ir یا www.irtextbook.com مراجعه نمایید.	

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به‌صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکریر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک ۳-۱۹۸۱-۰۵-۹۶۴-۹۷۸ ISBN 978-964-05-1981-3



امید من به شما دبستانی هاست.
امام خمینی (قُدَس سِرُّه)



نام و نام خانوادگی: نام کلاس:

نام مدرسه: نام معلم:

نشانی مدرسه:



۶	سخنی با والدین و آموزگاران
۱۴	درس اول: به نام خدا، بسم الله سوره ی توحید
۲۲	درس دوم: نعمت های خدا سوره ی کوثر داستان نان
۳۰	درس سوم: خانه ی ما سوره ی عصر هدیه ی پدر بزرگ
۳۸	درس چهارم: قرآن بخوانیم سوره ی ناس مهربان ترین معلم هدیه ی با ارزش
۴۸	یادآوری ۱
۵۰	درس پنجم: کودک مسلمان سوره ی حمد
۶۰	درس ششم: مدرسه ی ما سوره ی فلق کلاس قرآن
۷۰	درس هفتم: پیامبران خدا سوره ی نصر کودکی حضرت موسی علیه السلام
۷۹	یادآوری ۲
۸۱	درس آخر: سوره های فیل، ماعون، کافرون، شرح، قدر و تین (پیام های قرآنی و احادیث نورانی)





امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام فرمودند :

حقّ فرزند بر پدر این است که برای او، نام خوب انتخاب کند، او را با ادب و نیکو تربیت کرده و به او قرآن بیاموزد.

نهج البلاغه، ترجمه‌ی فیض الاسلام، حکمت ۳۹۱

پدر و مادر گرامی!

با اهدای سلام و آرزوی توفیق برای شما خانواده‌ی محترم، بسیار خوش حال و خرسندیم که فرزند پاک و دلبدتان به مدرسه می‌آید و توفیق دارد علاوه بر خواندن کتاب‌های فارسی، ریاضی و علوم، با کتاب خدا یعنی قرآن نیز آشنا شود و از آغاز ورود به مدرسه، کتاب خدا را بشناسد، با آن انس بگیرد، کم‌کم آن را بخواند، سخن و پیام خدا را درک کند و تا پایان عمر از سرچشمه‌ی ژلال و بی‌زوال آن بهره‌گیرد و با عمل به دستورات الهی بتواند اخلاق و رفتاری قرآنی پیدا کند.

در پایه‌ی اول دبستان نوآموزان خواندن و نوشتن خط فارسی را توسط آموزگاران با تجربه و دلسوز می‌آموزند و به دلیل همبستگی کاملی که بین حروف و حرکات زبان قرآن و زبان فارسی وجود دارد، بدون هیچ آموزش جدیدی، می‌توانند بسیاری از عبارات و آیات قرآن را بخوانند؛ مثلاً اگر نوآموزی حروف «ک، ت، ب» و حرکت «ے» را خوانده باشد، به راحتی می‌تواند کلمه‌ی قرآنی «کَتَبَ» را بخواند؛ در نتیجه آموزش فارسی موجب فراهم آمدن زمینه‌ی مناسب برای یادگیری روخوانی قرآن شده و آموزش قرآن نیز سبب تقویت خواندن و نوشتن فارسی می‌شود.

برای آشنایی و انس بیشتر با قرآن، نوآموزان علاوه بر آموزش مهارت روخوانی، صوت زیبای قرآن را می‌شنوند، سوره‌های کوتاه آن را با صوت خوش می‌خوانند، با برخی آداب گوش دادن و خواندن قرآن آشنا می‌شوند و از شنیدن داستان‌های زیبا و پر معنای قرآن لذت می‌برند.

انتظار ما از شما اولیای گرامی

۱- کودک عزیزمان باید با تشویق‌ها و راهنمایی‌های لازم و به موقع، سادگی یادگیری قرآن را احساس کند و با کسب موفقیت در این راه نسبت به یادگیری قرآن هرچه بیشتر علاقه‌مند شود. او باید احترام به قرآن و کوشش در راه آشنایی با آن را از ما بیاموزد. او باید با مشاهده اخلاق و رفتار ما درک کند که چگونه همه سعی داریم آن گونه باشیم که خدا دوست دارد. او باید علاقه به قرآن، محبت، مهربانی، اخلاق و رفتار اسلامی را عملاً از بزرگ‌ترها بیاموزد.

۲- ما بهترین الگو برای فرزندانمان هستیم. اگر می‌خواهیم آن‌ها با قرآن کریم مأنوس شوند باید خودمان قرآن بخوانیم. سعی کنیم توانایی و ارتباط خود با قرآن کریم را حداقل تا دستیابی به سواد قرآنی ارتقا بخشیم. کسی دارای سواد قرآنی است که می‌تواند قرآن را بخواند، معنای جمله‌ها و آیات ساده و پرکاربرد آن را بفهمد و علاقه دارد به صورت مستمر و روزانه مقداری قرآن بخواند. برای آشنایی بیشتر با سواد قرآنی می‌توانید به سایت گروه قرآن دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی مراجعه کنید.

۳- یادگیری تمام قسمت‌های کتاب، در کلاس و با تلاش خودِ نوآموزان انجام می‌شود، ولی خوب است در صورتی که کودک شما علاقه نشان می‌دهد، گاهی از او بخواهید آنچه در کلاس آموخته است را برای شما بازگو کند. هر سوره‌ای را که آموخته است، سعی کند تا آن‌جا که می‌تواند با همان لحن و آهنگ رمزینه‌ی سریع پاسخ بخواند. شما نیز به هر میزانی که یادگرفته است، او را تشویق کنید و میزان خاصی از یادگیری را بر او تحمیل نکنید. تمرین در خانه، به توانایی کودکان می‌افزاید و باعث می‌شود تا شرم حضور کودکان‌اش از بین برود و به تدریج آمادگی پیدا کرده و با جرئت در حضور جمع، قرآن را به زیبایی بخواند. در صورتی که کودک شما به شنیدن و یادگیری سوره‌های قرآن علاقه نشان می‌دهد، می‌توانید با استفاده از رمزینه‌ی سریع پاسخ او را در یادگیری کامل‌تر این سوره‌ها یاری کنید.

۴- در زمان مناسب از کودکان بخواهید آنچه را در کلاس قرآن آموخته، در خانه برای شما بازگو کند، داستان تصاویر هر درس را برای شما تعریف کند و شما نیز با گفتن «آفرین» و گاهی با دادن هدیه‌ای او را تشویق کنید. بدانید که حتی تشویق‌های زبانی شما هیچ‌گاه از یاد و خاطره کودک نمی‌رود و زمینه رسیدن به توفیقات بیشتر را برای او فراهم می‌آورد. این کار بر مهارت سخن گفتن کودک و بر علاقه‌ی او به آموختن قرآن می‌افزاید و او را با آداب و پیام‌های قرآن بیشتر آشنا و مأنوس می‌کند.

۵- از کودکان بخواهید کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی هر درس را برای شما بخواند. نوآموزان براساس سواد فارسی می‌توانند کلمه‌های قرآن را بخوانند. در کلاس هم، معلم این کلمه‌ها و جمله‌ها را نمی‌خواند بلکه با نشان دادن بخش‌ها، خودِ ایشان کلمه‌ها را می‌خوانند. بنابراین شما به هیچ وجه کلمه‌ها را برای او نخوانید، تا مبدا به تقلید از شما بازگو کند. اگر کودک شما در خواندن کلمه‌ها اشتباهی داشت از او بخواهید که برگردد و دوباره آن را با دقت بخواند تا خود به اشتباهش پی‌برد و آن را اصلاح کند.

۶- آموزگار کودک شما بسیار خوش حال خواهد شد که تجارب و اطلاعات خود را برای توفیق هرچه بیشتر کودکان با کمال افتخار در اختیار شما قرار دهد.

۷- زیر برخی کلمه‌های قرآنی آشنا که در فارسی نیز استفاده می‌شوند خط کشیده شده است. در یادگیری معنای این کلمه‌ها به دانش‌آموزان کمک کنید.

۸- در صورت علاقه فرزندان به حفظ قرآن، در طول سال تحصیلی او را به حفظ سوره‌های درس آخر تشویق کنید. در این زمینه می‌توانید از رمزینه‌های سریع پاسخ نیز استفاده نمایید.

به امید آن که فرزند شما، در آینده انسانی بزرگ، با ایمان، بنده خالص خدا، خدمتگزار خلق او و باقیات صالحات برای همه ما باشد.



پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله فرمودند :

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

بهترین شما کسی است که قرآن را فراگیرد و به دیگران بیاموزد.

الْمَحْجَةُ الْبَيْضَاءُ، ج ۲، ص ۲۱۰

آموزگار عزیز

با اهدای سلام و آرزوی توفیق و سلامتی برای شما همکار محترم، به منظور موفقیت هرچه بیشتر در آموزش قرآن، توجه شما را به برخی نکات مهم جلب می‌نمایم. هرچند تفصیل این مطالب در کتاب راهنمای معلم ارائه می‌شود، ولی بیان مختصر این نکات، مفید است.

پیش از انجام هر کاری، بر خدا توکل کنید و به لطف و رحمت او امیدوار باشید و بدانید هرکس در راه خدا تلاش کند، خدا او را راهنمایی می‌کند و همواره پشتیبان نیکوکاران است.

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ
سوره ی عنکبوت، آیه ی ۶۹
توفیق در هر کاری نیازمند داشتن برنامه در انجام آن است. مهم ترین مسائل مربوط به آموزش این کتاب در بخش های زیر تقدیم می شود. توجه و عمل به این امور ضامن موفقیت بیشتر شماست.

اهمیت توجه به حیطه ی عاطفی

پیش از بیان خلاصه ی روش تدریس، یادآوری این نکته ضروری است که با توجه به ویژگی های روانی کودکان، در آموزش قرآن دوره ی ابتدایی – به ویژه در پایه ی اول – بر حیطه ی عاطفی بیش از دو حیطه ی مهارت و دانش تأکید می شود. آموزش قرآن باید از چنان فضای جذاب، شاد و آرامش بخشی برخوردار باشد که دانش آموزان مشتاقانه منتظر زنگ قرآن باشند. برای فراهم آوردن چنین شرایطی، شما همکار دلسوز ضمن بهره گیری از همه ی تجارب و علاقه ی خود به آموزش دانش آموزان، باید چند نکته را کاملاً رعایت کنید :

- ۱- سهل و آسان جلوه دادن فرایند یادگیری
- ۲- بهره گیری فراوان از تشویق های کلامی و غیر کلامی
- ۳- پرهیز از سخت گیری و توجه داشتن به تفاوت های فردی دانش آموزان در دستیابی به اهداف مورد انتظار
- ۴- جذاب و فعال کردن آموزش به شیوه هایی مانند : قصه گویی، مسابقات گروهی، مشارکت دادن آن ها در فرایند آموزش

فعالیت های پیش از تدریس

- ۱- مطالعه ی کتاب راهنمای معلم و درس مربوط از کتاب دانش آموز
- ۲- پیش بینی اهداف خاص هر درس که باید هنگام تدریس مورد تأکید بیشتری قرار گیرد.
- ۳- آماده کردن لوحه های درس و نصب آن ها در مکان مناسب یا ارائه ی آن ها با تابلوی هوشمند
- ۴- استفاده از رمزینیه ی سریع پاسخ جهت آشنایی با قرائت الگو



محتوا و روش تدریس

کتاب آموزش قرآن پایه‌ی اول ابتدایی دارای ۷ درس است که هر درس در ۸ جلسه (طی ۲ جلسه در هفته) آموزش داده می‌شود. این دروس از قسمت‌های زیر تشکیل شده‌اند.

۱- تصویرخوانی: در جلسه‌ی اول هر درس تصویر یا تصاویری در ارتباط با موضوع درس آمده است. از دانش‌آموزان بخواهید با دقت به تصاویر نگاه کنند و پس از مشورت با دوستان هم‌گروه خود، نظرشان را درباره‌ی تصاویر بیان کنند. بدیهی است چنانچه دانش‌آموزان بتوانند ارتباط تصاویر را با موضوع درس بیان کنند آموزگار محترم با طرح پرسش‌های مناسب جهت بحث را به موضوع مورد نظر هدایت می‌کند.

۲- قرائت سوره: سوره‌های توحید، کوثر، فلق، عصر، حمد، ناس و نصر، برای این بخش انتخاب و در قالب رسانه‌ی کتاب‌درسی، لوحه و رمزینیه‌ی سریع پاسخ (تعاملی) آمده که هر کدام به گونه‌ای به کسب مهارت تدریجی خواندن قرآن کمک می‌کنند. برای تدریس هر سوره، لوحه‌ی مربوط را روی تخته نصب کنید و همراه پخش کردن فایل صوتی قرائت سوره، آیات آن را از روی لوحه نشان دهید تا دانش‌آموزان با نگاه به آن‌ها و پس از فرمان رمزینیه‌ی سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانند. ضمناً می‌توان حفظ برخی سوره‌ها را به دانش‌آموزانی که به این کار شوق و علاقه نشان می‌دهند، توصیه کرد.

۳- شعر و سرود: در کتاب پیش‌رو اشعاری درباره‌ی موضوع درس و یا درباره‌ی مفاهیم مربوط به سوره‌ها وجود دارد که علاوه بر جذابیت و تنوع در آموزش قرآن، به آشنایی اجمالی دانش‌آموزان با موضوعات درس و مفاهیم سوره‌های کتاب نیز کمک می‌کند. ضمناً می‌توان حفظ یا روخوانی سرودها را نیز به دانش‌آموزانی که به این کار شوق و علاقه نشان می‌دهند، توصیه کرد.

۴- پیام قرآنی: یکی از مناسب‌ترین راه‌های انس دانش‌آموزان با مفاهیم ارزنده‌ی تربیتی و اخلاقی قرآن کریم، پیام‌های قرآنی است. پیام‌های قرآنی درس علاوه بر اینکه یادگیری قرآن را معنادار می‌کند بهترین فرصت برای مشارکت دانش‌آموزان در فرایند یاددهی - یادگیری است. هدف از ارائه‌ی پیام‌های قرآنی، کسب مهارت تفکر در آیات قرآن کریم است.

آموزگار گرامی پیام هر درس را با استفاده از رمزینیه‌ی سریع پاسخ پخش می‌کند و دانش‌آموزان پس از شنیدن، آن را تکرار می‌کنند. آموزگار ترجمه‌ی پیام را برای دانش‌آموزان می‌خواند و از آن‌ها می‌خواهد تا در گروه‌های خود به کمک تصویر پیام درباره‌ی آن با یکدیگر گفت‌وگو کنند و آنگاه نظر خود را برای کلاس بگویند. آموزگار با روش پرسش و پاسخ، ایشان را با مفهوم پیام بیشتر آشنا می‌کند. همچنین برای درک بهتر پیام، می‌توان از دانش‌آموزان خواست مصادیق و نمونه‌های دیگری از مفهوم پیام را بیان کنند. لازم است آموزگار محترم از توضیح مستقیم مفهوم پیام قرآنی و یا بیان مطالب طولانی و غیرضروری خودداری کند.

۵- فعالیت‌ها: به منظور علاقه‌ی بیشتر دانش‌آموزان به قرآن و فراهم آوردن زمینه‌ی درک و فهم تدریجی نسبت به موضوع هر درس، فعالیت‌هایی مانند رنگ‌آمیزی، نقاشی، داستان‌گویی درباره‌ی تصاویر و... در نظر گرفته شده است. مناسب است این فعالیت‌ها حتماً در کلاس و زیر نظر معلم گرامی انجام شود.

در ضمن پس از درس چهارم و درس هفتم جهت یادآوری و تثبیت بیشتر مطالب دروس، فعالیت‌هایی به عنوان یادآوری در نظر گرفته شده است که در یک جلسه‌ی کامل توسط دانش‌آموزان و با هدایت معلم گرامی در کلاس انجام می‌شود.

۶- داستان‌ها: در کتاب دو نوع داستان آمده است. نوع اول را دانش‌آموزان تصویرخوانی کرده و موضوع یا داستان آن‌ها را به کمک یکدیگر و با راهنمایی آموزگار، به زبان کودکانه تعریف می‌کنند. نوع دوم، تصاویر مربوط به داستان‌های قرآنی است، مانند کودکی حضرت موسی علیه‌السلام. آموزگار این گونه داستان‌ها را با توجه به توضیحات کتاب راهنمای معلم به صورت جذاب برای دانش‌آموزان تعریف می‌کند.

۷- روخوانی کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی: آموزش مهارت روخوانی از هفته‌ی چهارم آذرماه آغاز می‌شود. روخوانی

کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی به کمک لوحه و به صورت زیر آموزش داده می‌شود:

الف - لوحه‌ی روخوانی را روی تخته نصب کرده آن‌گاه به شیوه‌ای که در زیر می‌آید به حرکات و حروف اشاره کنید تا دانش‌آموزان آن‌ها را دسته‌جمعی بخوانند.

ب - با توجه به شرایط کلاس و میزان توانایی دانش‌آموزان، از دانش‌آموزان بخواهید که لوحه را با اشاره‌ی صحیح معلم به بخش‌های کلمه‌ها، به طور دسته‌جمعی بخوانند. آن‌گاه از هر دانش‌آموز بخواهید که هر کدام یک کلمه از لوحه را به صورت انفرادی بخواند.

ج - با توجه به میزان وقت باقی‌مانده، هر یک از دانش‌آموزان چند کلمه یا یک جمله‌ی قرآنی را از روی کتاب خود به صورت انفرادی و با صدای بلند برای کلاس می‌خوانند و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود، خط می‌برند.

۸- حفظ اجمالی سوره: معلم دانش‌آموزان را به حفظ جمله یا سوره‌ی کوتاه تشویق می‌کند. این بخش جنبه‌ی داوطلبانه و تشویقی دارد.

نحوه‌ی اشاره به بخش‌های کلمه‌ها

اشاره‌ی صحیح به حروف و حرکات، از مهم‌ترین گام‌های اولیه در آموزش روخوانی قرآن است. این امر منجر به بازشناسی حروف و حرکات و دقت در صحیح خواندن آن‌ها و ترکیب بخش‌های کلمه‌ها توسط دانش‌آموزان می‌شود. کسب این مهارت در روخوانی قرآن، همچون جایگاه شناخت حروف و حرکات در خواندن و نوشتن زبان فارسی و نیز مانند یادگیری چهار عمل اصلی در ریاضی، از اهمیت خاصی برخوردار است. اگر این آموزش، صحیح و کامل انجام شود، مهم‌ترین سنگ‌بنای مهارت خواندن صحیح قرآن گذاشته شده است؛ در غیر این صورت حتی در سال‌های بالاتر نیز باید این مرحله از آموزش با دقت انجام شود. اشاره به حروف و حرکات، معمولاً به کمک خط‌بر یا وسیله‌ای مانند خط‌کش انجام می‌شود. از آنجا که هنگام اشاره کردن، دست یا ثابت است و یا متحرک، روش صحیح اشاره در دو بخش زیر توضیح داده می‌شود.

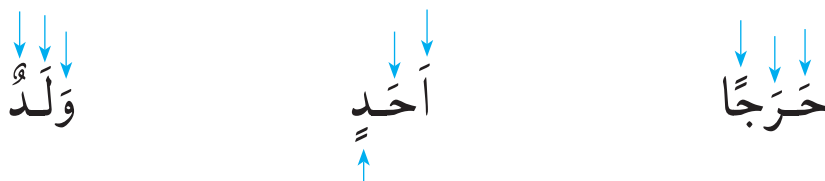
الف - اشاره‌ی ثابت: در این نوع اشاره، نشانگر به طور ثابت روی هر بخش قرار می‌گیرد. این شکل از اشاره در موارد زیر انجام می‌شود.

۱- اشاره ثابت به بخش‌های دارای حرکات «ـَ» مانند:

خُلِقَ

آموزگار با خط‌بر یا وسیله‌ی مشابه آن، به حرکت «ـَ» اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان همه با هم بگویند «خُ» ممکن است در یکی دو بار اول، برخی از دانش‌آموزان به جای این که بگویند «خُ» بگویند «أ». به آن‌ها تذکر می‌دهیم هر حرکت را با حرف آن بخوانند. سپس با کمی مکث به حرکت «ـِ» اشاره می‌کنیم تا دانش‌آموزان بگویند «لِ» آن‌گاه به حرکت «ـَ» اشاره می‌شود تا آن‌ها بگویند «ق».

۲- اشاره به تنوین (ـَ ـِ ـً) : مانند اشاره به حرکات کوتاه است؛ یعنی دست به طور ثابت و به «ـَ» یا «ـِ» یا «ـً» اشاره می‌کند، مانند :



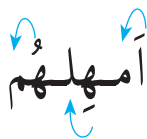
در کلمه‌ی «حَرَجًا» آموزگار به «ـَ» اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان بگویند «حَ»، سپس به «ـِ» بعدی اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان بگویند «رَ» آن‌گاه به «ـَ» اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان بگویند «جَن». همچنین در کلمه‌ی «أَحَدٌ» آموزگار به «ـِ» اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان بگویند «دِن» و در کلمه‌ی «وَلَدٌ» نیز آموزگار به «ـَ» اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان بگویند : «دُن». **تذکر:** فلش‌هایی که در این کلمات کشیده شده نشان‌دهنده‌ی اشاره به حرکات است، نه رسم کردن آن‌ها.

ب- اشاره‌ی متحرک : در این نوع اشاره، دست روی هر بخش حرکت می‌کند. این شکل از اشاره در موارد زیر انجام می‌شود.

۱- اشاره از حرف به سوی حرکات بلند در بخش‌های دارای حرکات «ا - ی - یه - و» مانند :



آموزگار درحالی که به کمک خط‌بر، از حرف «ن» به صدای «و» اشاره می‌کند، دانش‌آموزان می‌گویند «نو» آن‌گاه از حرف «ح» به صدای «یه» اشاره شده و آن‌ها می‌گویند «حیه» و بالأخره از حرف «ه» به «ا» اشاره می‌شود تا بگویند «ها». توجه دارید که فلش‌ها فقط مسیر حرکت دست را نشان می‌دهند، نه این که رسم شوند. **۲- اشاره از حرکت کوتاه به حرف ساکن؛ مانند :**



آموزگار از حرکت «ـَ» به حرف میم اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان بگویند «آم»، آن‌گاه از صدای «ـِ» به حرف لام اشاره می‌کند تا بگویند «هَل» سپس از حرکت «ـُ» به حرف میم اشاره می‌کند تا بگویند «هْم». **۳- اشاره به تشدید در بخش‌های دارای حرف مشدد مانند :**



آموزگار از حرکت «ے» به تشدید اشاره می‌کند، دانش‌آموزان می‌گویند «حَق» آن گاه پس از **کمی مکث**، به حرکت «ے» روی تشدید، به صورت ثابت اشاره می‌کند و دانش‌آموزان می‌خوانند «ق». دو مثال دیگر:



آموزگار در کلمه‌ی «لَمَّا» ابتدا از «ے» به تشدید و پس از کمی مکث از «م» به «ا» اشاره می‌کند. در کلمه‌ی دوم نیز، ابتدا به «ئ»، سپس از «ے» به تشدید، آن گاه پس از کمی مکث، از «ج» به صدای «ی» اشاره می‌کند.

نکته: وجود کمی مکث بین اشاره به بخش اول حرف مشدد و بخش دوم آن ضروری است. این کار به دانش‌آموزان می‌آموزد که حرف دارای تشدید در واقع دو حرف است و دو بار خوانده می‌شود.

توجه:

- ۱- از دانش‌آموزان بخواهید که هم‌زمان با اشاره‌ی شما، بخش‌ها و کلمه‌ها را به صورت دسته‌جمعی بخوانند. ممکن است برخی از دانش‌آموزان، بخش‌ها را زودتر یا دیرتر از اشاره‌ی شما بخوانند؛ از آن‌ها بخواهید با اشاره بخوانند و عقب و جلو نیفتند.
- ۲- در آموزش لوحه‌ها، ابتدا دانش‌آموزان به روش فوق، بخش‌ها و کلمه‌ها را دسته‌جمعی می‌خوانند سپس به صورت انفرادی. پرسش انفرادی را از دانش‌آموزان آماده‌تر آغاز می‌کنیم.

چند تذکر

در آموزش روخوانی توجه به نکات زیر ضروری است:

- ۱- آموزگار محترم! از خواندن کلمه‌ها بپرهیزید؛ بلکه به روش فوق کمک کنید تا خود دانش‌آموزان کلمه‌ها و جمله‌ها را روخوانی کنند.
- ۲- استفاده از لوحه و اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمه‌ها و خواندن بخش‌ها توسط دانش‌آموزان به صورت دسته‌جمعی و انفرادی، مهم‌ترین نقش را در کسب مهارت روخوانی دارد و عدم توجه کافی به انجام این امر، در کسب این مهارت اختلال جدی ایجاد می‌کند.
- ۳- مناسب‌ترین شیوه برای خواندن کلمه‌ها، آن است که دانش‌آموز با دیدن هر بخش از کلمه، همان بخش را بلند بخواند؛ یعنی لازم نیست که دانش‌آموز ابتدا در ذهن خود، همه بخش‌های کلمه را مرور کند سپس تمام آن را یک جا بلند بخواند. شما با تأکید بر نحوه‌ی مناسب خواندن، به دانش‌آموزان کمک کنید تا بدون اضطراب، کلمه‌ها را به روش صحیح، شمرده و آرام بخوانند. مهارت خواندن بخش‌ها با توجه به توانایی فردی دانش‌آموزان و با تمرین، به تدریج افزایش می‌یابد.
- ۴- دانش‌آموزان برای کسب مهارت روخوانی، به فرصت کافی نیاز دارند. این فرصت را با توجه به استعدادها و متفاوت آن‌ها در اختیارشان بگذارید و انتظار نداشته باشید که همه در یک زمان به مهارت مورد نظر دست یابند.
- ۵- لازم نیست دانش‌آموزان لوحه‌ی درس را در یک جلسه آن قدر تکرار کنند تا همه‌ی آن‌ها بتوانند کلمات را به صورت روان بخوانند؛ بلکه تمرین و تکرار هر لوحه در یک جلسه به آمادگی دانش‌آموزان و شوق و رغبت آن‌ها بستگی دارد. فرصت‌های بعدی، مهارت آن‌ها را به حد مورد انتظار می‌رساند.
- ۶- دانش‌آموزان را تشویق کنید که هر روز، درس قرآن را در خانه برای والدین خود بخوانند.



۷- در صورتی که دانش‌آموزان از آمادگی مناسبی برخوردار بودند و درس‌های پیشین را به نیکی آموخته‌اند می‌توانید آنان را از فروردین ماه به خواندن سوره‌ها و جمله‌های درس آخر تشویق کنید؛ این کار به تعمیم مهارت روخوانی قرآن کمک می‌کند.

۸- زیر برخی کلمه‌های قرآنی آشنا که در فارسی نیز استفاده می‌شوند خط کشیده شده است. در ضمن تدریس، به معنای آن‌ها اشاره شود.

تذکر: حفظ این کلمه‌ها و ترجمه‌ها الزامی نیست.

ارزشیابی توصیفی: ارزشیابی درس قرآن مانند سایر دروس پایه‌ی اول ابتدایی، در چهار سطح «خیلی خوب»، «خوب»، «قابل قبول» و «نیازمند آموزش» انجام می‌شود. برای آشنایی با چگونگی انجام این ارزشیابی به دستورالعمل شماره‌ی ۱۳۸۳/۷/۲۵ مراجعه کنید. ضمناً این دستورالعمل در کتاب راهنمای معلم آموزش قرآن پایه‌ی اول ابتدایی کد ۵۳/۱ در بخش پیوست‌ها نیز آمده است.

اهم اهداف مورد نظر: از هر دانش‌آموز در پایان سال تحصیلی انتظار می‌رود به توانایی‌های زیر دست یابد:

- ۱- در جمع‌خوانی سوره‌های کتاب درسی شرکت کند.
 - ۲- دو سوره‌ی دلخواه کتاب را از حفظ بخواند.
 - ۳- کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی را به صورت صحیح و بخش‌بخش از روی کتاب درسی بخواند.
 - ۴- در گفت‌وگوی کلاسی درباره‌ی پیام‌های قرآنی مشارکت نماید و بتواند برخی مصادیق آن‌ها را به زبان ساده بازگو کند.
- هر دانش‌آموزی که به این توانایی‌ها دست یابد، حداکثر امتیاز را به دست آورده است. بدیهی است بیشتر دانش‌آموزان به توانایی بیش از این خواهند رسید.

توصیه‌ها

- برای ایجاد علاقه و انس بیشتر دانش‌آموزان به آموزش قرآن، به نکات زیر توجه داشته باشید:
- ۱- زنگ آموزش قرآن از جذابیت و شادی مناسب برخوردار بوده و از هرگونه اضطراب و دل‌نگرانی به دور باشد.
 - ۲- از تشویق‌های زبانی و غیرزبانی مناسب بهره بگیرید.
 - ۳- با دعوت اولیای محترم دانش‌آموزان به مدرسه، آن‌ها را با اهداف و شیوه‌های آموزش قرآن آشنا کنید تا ایشان نیز به شیوه‌ی مناسب، همکار شما در خانه باشند.
 - ۴- از فرصت‌های مناسب برای انجام توصیه‌ی شورای عالی آموزش و پرورش مبنی بر استفاده از سه تمرین ده دقیقه‌ای در سه روز هفته، علاوه بر یک ساعت آموزش قرآن، برای یادآوری، تمرین و تکرار آموخته‌های قرآنی دانش‌آموزان، به بهترین وجه بهره‌جوید.



نظرسنجی کتاب درسی

آموزگاران، کارشناسان محترم، والدین گرامی و دانش‌آموزان عزیز می‌توانند هرگونه اظهارنظر و ارائه‌ی پیشنهاد در اصلاح و تکمیل برنامه‌ی درسی و کتاب‌های آموزش قرآن را از طریق رمزبنده‌ی سریع پاسخ نظرسنجی کتاب درسی ارسال کنند. پیشاپیش از همکاری و تلاش همه‌ی عزیزان سپاسگزاری می‌شود.



درس اول

هفته‌ی اول مهرماه
جلسه‌ی اول و دوم



معلم گرامی! به کمک دانش آموزان، کلاس را برای برگزاری «جشن قرآن» در جلسه‌ی دوم آماده کنید.*

به نام خدا، بِسْمِ اللَّهِ

جشن قرآن



دانش آموزان عزیز! سلام

دوست دارید در «جشن قرآن»، کدام یک از این کارها را انجام دهید؟

- ۱- یک شعر یا یک سوره‌ی زیبا بخوانید.
- ۲- خاطره یا داستانی درباره‌ی قرآن تعریف کنید.

* آموزش قرآن پایه‌ی اول طبق برنامه از اول مهرماه آغاز می‌شود، اما مدرسه می‌تواند «جشن آغاز یادگیری قرآن» را هم‌زمان با «روز جهانی کودک» (۱۶ مهرماه) هم‌زمان با مدارس سراسر کشور، با شکوه برگزار کند.



معلم گرامی! بسیار مناسب است «جشن قرآن» را با حضور والدین به‌ویژه مادران برگزار کنید تا دانش‌آموزان درس قرآن را با دلگرمی و خاطره‌ی خوشی آغاز کنند.



والدین گرامی! با حضور خود در «جشن آغاز یادگیری قرآن»، کودک خود را شاد و سرفراز کنید.





به کمک تصویر درباره‌ی پیام قرآنی با یک‌دیگر گفت‌وگو کنید.



گفت‌وگو : چه کارهای دیگری را با نام خدا آغاز می‌کنیم؟





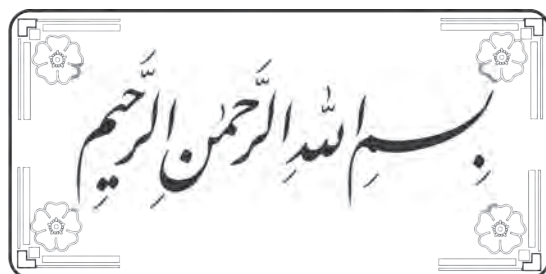
فعالیت ۱- پیام قرآنی جلسه‌ی قبل را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

به نام خدا، بسم الله

به نام خدا، بسم الله مشکل‌گشا، بسم الله
همیشه بر لب ما اسم خدا، بسم الله
ما را بود نگهدار در هر کجا، بسم الله

فعالیت ۲- تابلوی زیر را با رنگ آمیزی، تزئین کنید.



فعالیت ۱- پیام قرآنی درس را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

لوحه‌ی ۱

به لوحه‌ی سوره‌ی توحید نگاه کنید و آن را همراه با رمزینه‌ی سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

۲- اللَّهُ الصَّمَدُ

۳- لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

۴- وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

فعالیت ۲- از دانش‌آموزان داوطلب بخواهید سوره‌ی توحید را به صورت انفرادی بخوانند.

والدین گرامی! توجه کنید خواندن سوره با نگاه به شکل کلی آیات و جمله‌ها، کفایت می‌کند. در این مرحله کسب

توانایی خواندن کلمه‌ها به تفکیک حروف لزومی ندارد.



فعالیت ۱- با نگاه به سوره‌ی توحید، آن را همراه با رمزینهِی سریع پاسخ به صورت دسته جمعی بخوانید.

با کمک معلم خود این شعر زیبا را بخوانید.

مثل خدا کسی نیست

رفتم کنار دریا	گفتم بگو خدا کیست
دریا به کوش من گفت	مثل خدا کسی نیست
او آفریدگار	کوه و درخت و دریاست
دانا و پاک و زیبا	بخشنده و تواناست
بابای بچه‌ها نیست	اتا برای آن‌ها
هم آفریده مادر	هم آفریده بابا

کبری هاشمی

فعالیت ۲- از دانش آموزان داوطلب بخواهید سوره‌ی توحید را به صورت انفرادی بخوانند.

فعالیت - سوره‌ی توحید را همراه با رمزینه‌ی سریع پاسخ، به صورت دسته‌جمعی از حفظ بخوانید.



سَلَامٌ عَلَيْكُمْ

سلام بر شما

سوره‌ی زُحَد، آیه‌ی ۲۴

پیام قرآنی

به کمک این تصویرها درباره‌ی پیام قرآنی با دوستان خود گفت‌وگو کنید.

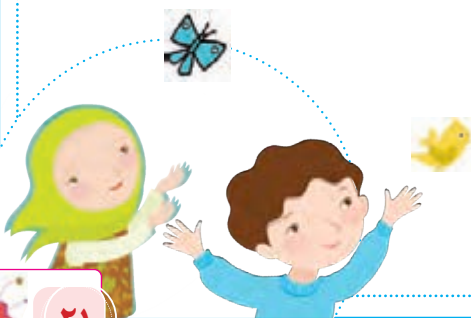
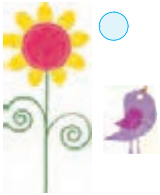


فعالیت ۱- پیام قرآنی جلسه‌ی قبل را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

فعالیت ۲- سوره‌ی توحید را همراه با رمزینه‌ی سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی از حفظ بخوانید.

فعالیت ۳- به کمک دوستان خود سلام کردن به یک دیگر را نمایش دهید.

فعالیت ۴- یک نقاشی با موضوع سلام بکشید.





هفته‌ی اول آبان ماه
جلسه‌ی اول

درس دوم

نعمت‌های خدا

درباره‌ی این تصویر با دوستان خود گفت و گو کنید و نظر خود را به یک‌دیگر بگویید.





با هم بخوانیم

با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

نعمت های خدا

کی به ما چشم داده، گوش داده؟
کی به ما عقل داده، هوش داده؟
کی به ما مامان داده، بابا داده؟
کی به ما یه قلب با صفا داده؟
کی به ما غنچه های قشنگ داده؟
کی به ما گل های رنگارنگ داده؟
کی به ما روزهای آفتابی داده؟
کی به ما شب های مهتابی داده؟

خدا داده ، خدا داده
خدا داده ، خدا داده
خدا داده ، خدا داده
خدا داده ، خدا داده
خدا داده ، خدا داده
خدا داده ، خدا داده
خدا داده ، خدا داده



فعالیت ۱- شعر «نعمت‌های خدا» را به کمک معلّم خود با هم بخوانید.

لوحه‌ی ۲

به لوحه‌ی سوره‌ی کوثر نگاه کنید و آن را همراه بارمزینه‌ی سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

۲- فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ

۳- إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

فعالیت ۲- از دانش‌آموزان داوطلب بخواهید سوره‌ی کوثر را به صورت انفرادی بخوانند.

والدین گرامی! توجه کنید خواندن سوره با نگاه به شکل کلی آیات و عبارات، کفایت می‌کند. در این مرحله کسب توانایی خواندن کلمات به تفکیک حروف موردنظر نیست.

با هم بخوانیم

فعالیت ۱- به سوره‌ی کوثر نگاه کنید و آن را همراه با رمزینده‌ی سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

فعالیت ۲- با کمک معلم خود این شعر زیبا را با هم بخوانید.

شکر خدای دانا

زهراى كوثر آمد خدان و شاد و خوش رو
با دامنى پر از گل با غنچه‌هاى خوش بو

روى سرش ستاره يك تاج آسمانى است
بر صورت قشنگش لبخند و مهربانى است

باباى خوب زهرا بوسيد صورتش را
او با فرشته‌ها گفت: شكر خدای دانا

کبری هاشمی

فعالیت ۱- با نگاه کردن به سوره‌ی کوثر، آن را همراه با رمزینهِی سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.



الْحَمْدُ لِلَّهِ

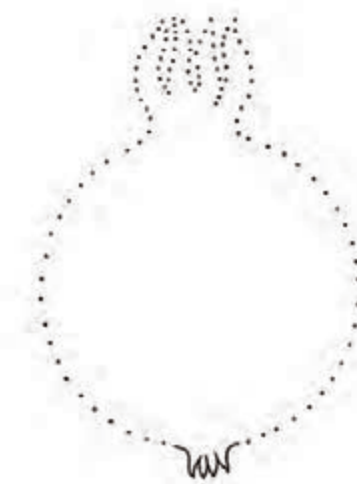
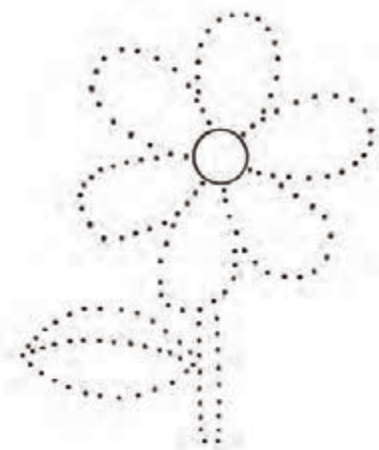
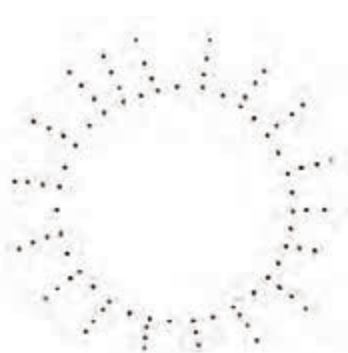
الهی شکر!

سوره‌ی حمد، آیه‌ی ۲

حَمْدٌ : شُكْرٌ

پیام قرآنی

فعالیت ۲- نام این نعمت‌ها را بگویید و شکل آن‌ها را کامل و سپس رنگ‌آمیزی کنید.



گفت‌وگو: چند نعمت دیگر خدا را نام ببرید.





فعالیت ۱- سوره‌ی کوثر و شعر آن را همه با هم مثل رمزینده‌ی سریع پاسخ و با صدای بلند بخوانید.

فعالیت ۲- پیام قرآنی درس را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

داستان نان

با دوستان خود گفت‌وگو کنید و داستان این تصویرها را بگویید.



فعالیت ۱- سوره‌ی کوثر را همراه با رمزینده‌ی سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی از حفظ بخوانید.

فعالیت ۲- پیام قرآنی قبل را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

وَاشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ

از خدا که به ما نعمت‌های زیادی داده، تشکر کنید.

سوره‌ی نحل، آیه‌ی ۱۱۴

اللَّهُ : خدا

نِعْمَةٌ : نعمت

پیام قرآنی

به کمک تصویر درباره‌ی پیام قرآنی با یک‌دیگر گفت‌وگو کنید.





فعالیت ۱- هریک از دانش‌آموزان سوره‌ی کوثر را برای دوستان خود از حفظ بخوانند.

فعالیت ۲- پیام‌های قرآنی این درس را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

گفت و گو

دانش‌آموزان عزیز!

- ۱- نام این نعمت خدا را بگویید.
- ۲- آب چه فایده‌هایی برای ما دارد؟
- ۳- چگونه می‌توان این نعمت خدا را حفظ و نگهداری کرد؟



این جمله را کامل کنید : خدا آب را آفرید تا





هفته‌ی چهارم آبان ماه
جلسه‌ی اول

درس سوم

خانه‌ی ما

درباره‌ی این تصویر با دوستان خود گفت و گو کنید و نظر خود را به یک‌دیگر بگویید.





با هم بخوانیم

با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

خانه‌ی ما

یک خانه داریم مانند گلدان
گل‌های خانه بابا و ماما
من دوست دارم پروانه باشم
فرزند خوب این خانه باشم



فعالیت ۱ - شعر «خانه‌ی ما» را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

به لوحه‌ی سوره‌ی عصر نگاه کنید و آن را همراه با رمزینه‌ی سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

لوحه‌ی ۳

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- وَالْعَصْرِ

۲- إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

۳- إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا

وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

وَتَوَصَّوْا بِالْحَقِّ

وَتَوَصَّوْا بِالصَّبْرِ

فعالیت ۲ - از دانش آموزان داوطلب بخوانید سوره‌ی عصر را به صورت انفرادی بخوانند.

فعالیت ۱- با نگاه به سوره‌ی عصر، آن را همراه با رمزینّه‌ی سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

فعالیت ۲- به کمک معلم خود این شعر زیبا را بخوانید.

ای دل پاکم بگو

ساعتم باتیک و تاک	می‌کند هر دم صدا
در پی هم می‌روند	روزها و لحظه‌ها
چشم زیبایم! خواب	دست من! پرکار باش
قلب شاد و روشم!	صبح و شب بیدار باش
ای دل پاکم بگو	راز خود را با خدا
باش آرام و صبور	در تمام کارها

کبری هاشمی



فعالیت - به لوحه‌ی سوره‌ی عصر نگاه کنید و آن را همراه با رمزینه‌ی سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.



وَالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

به پدر و مادر خود نیکی کنید.

سوره‌ی اسراء، آیه‌ی ۲۳

إحسان: خوبی، نیکی

والدین: پدر و مادر

پیام قرآنی

به کمک تصویر درباره‌ی پیام قرآنی با یک دیگر گفت‌وگو کنید.





فعالیت ۱- سوره‌ی عصر را همراه با رمزینهِی سریع پاسخ به صورت دسته جمعی از حفظ بخوانید.

فعالیت ۲- پیام قرآنی درس را به صورت دسته جمعی بخوانید.

فعالیت ۳- با توجه به این تصویر و با کمک دوستان خود، نیکی به پدر و مادر را نمایش دهید.





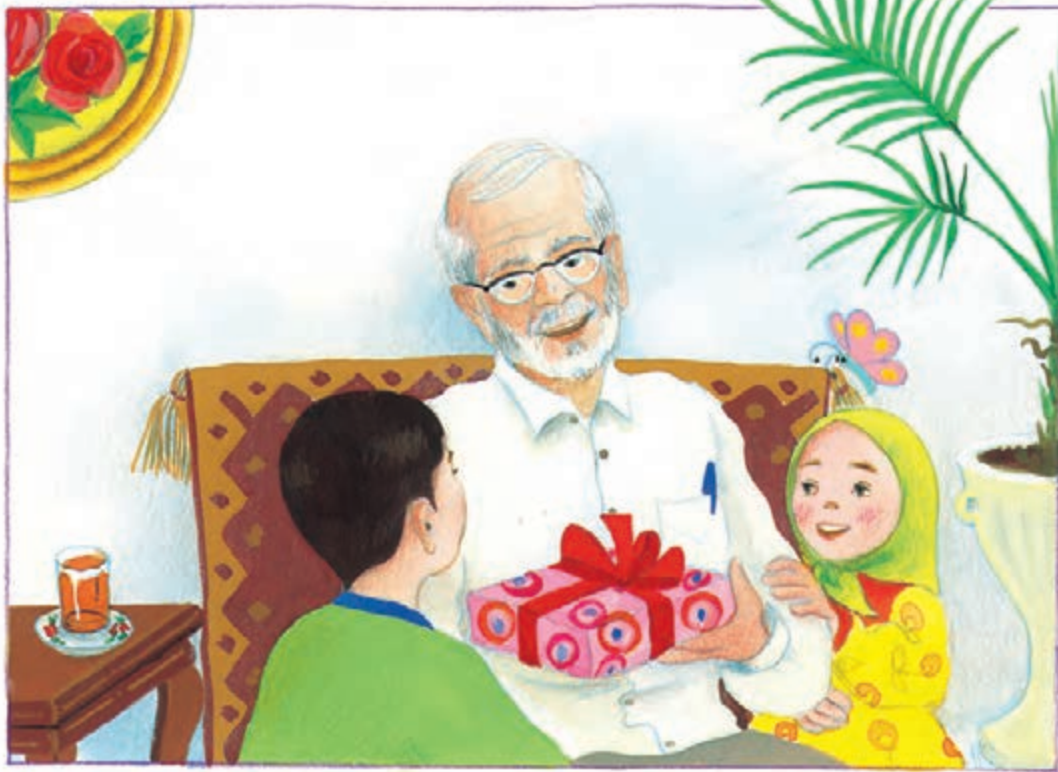
فعالیت ۱ - سوره‌ی عصر را همراه با رمزینده‌ی سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی از حفظ بخوانید.

فعالیت ۲ - پیام قرآنی درس را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

با دقت در تصاویر، داستان هدیه‌ی پدر بزرگ را برای دوستان خود بیان کنید.

هدیه‌ی پدر بزرگ





بدر بزرگ : بچه ها! آفرین به شما که سوره هایی از قرآن را یاد گرفته اید.





هفته‌ی سوم آذر ماه
جلسه‌ی اول

درس چهارم

قرآن بخوانیم

درباره‌ی این تصویر با دوستان خود گفت و گو کنید و نظر خود را به یک‌دیگر بگویید.





با هم بخوانیم



با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

آرزوی من



من آرزو دارم که روزی
در گوشه‌ای بنشینم آرام
من خوب می‌دانم که قرآن
هر حرف زیبایی که دارد
مثل پدر قرآن بخوانم
از قصه‌های آن بخوانم
از هدیه‌های آسمان است
حرف خدای مهربان است
قرآن برایم مثل باغی است
باغی پر از گل‌های خوشبو
باید همیشه دوست باشم
مانند یک پروانه با او

افسانه شعبان نژاد



فعالیت - شعر «آرزوی من» را همراه با رمزینگی سریع پاسخ به صورت دسته جمعی بخوانید.

لوحة‌ی ۴

با اشاره‌ی معلّم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته جمعی بخوانید.

بَ	با	بو
تَ	تا	تو
دَ	دا	دو
سَ	سا	سو
مَ	ما	مو
رَ	را	رو
نَ	نا	نو

لوحة‌ی ۵

با اشاره‌ی معلّم این کلمه‌های قرآنی را به صورت دسته جمعی و بخش بخش بخوانید.

أَبَا دَنَا سَارَ
سَنَا تَابَ أَبَانَا



فعالیت ۱ - لوحه‌های ۴ و ۵ را از روی کتاب برای هم گروهی خود بخوانید و سپس آن‌ها را با انتخاب معلم برای هم کلاسی‌های خود بلند بخوانید.

فعالیت ۲ - شعر «آرزوی من» را همراه با هم بخوانید.

لوحه‌ی ۶

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

ای	بی	تی	دی	ری	زی	سی	می	نی
ای	بی	تی	دی	ری	زی	سی	می	نی

لوحه‌ی ۷

با اشاره‌ی معلم این کلمه‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

آدَمَ اَمَنَ اَنَابَ
نورَ اَبی دینی
دونَ بَنونَ تَتوبا

فعالیت ۱- لوحه‌های ۶ و ۷ را از روی کتاب برای هم گروهی خود بخوانید، سپس با انتخاب معلّم، آن را برای هم کلاسی‌های خود بلند بخوانید.

لوحه‌ی ۸

به لوحه‌ی سوره‌ی ناس نگاه کنید و آن را همراه با رمزینّه‌ی سریع پاسخ به صورت دسته جمعی بخوانید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

۲- مَلِكِ النَّاسِ

۳- إِلَهِ النَّاسِ

۴- مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

۵- الَّذِي يُوسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ

۶- مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

فعالیت ۲- از دانش آموزان داوطلب بخواهید سوره‌ی ناس را به صورت انفرادی بخوانند.

فعالیت ۱- با نگاه به سوره‌ی ناس آن را همراه با رمزینگی سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

فعالیت ۲- لوحه‌های ۵ و ۷ را از روی کتاب برای هم گروهی خود بخوانید، سپس به انتخاب معلم، آن را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

فعالیت ۳- با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

یار و نگهبان

در این دنیا خدایا
مرا پشت و پناهی
لمک کن تا نیفتم
درون پرتگاهی
تویی در هر زمانی
مرا یار و نگهبان
دل و جانم نکه‌دار
به دور از شرّ شیطان
اگر باشی تو با من
بدی‌ها دور دور است
دل و جانم خدایا
پُر از امید و نور است

کبری هاشمی



فعالیت ۱- به لوحه‌ی آموزش سوره‌ی ناس نگاه کنید و آن را همراه با رمزینه‌ی سریع پاسخ، به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

فعالیت ۲- با دقت در تصویر و با کمک معلم مهربان خود، داستان آن را برای دوستانتان تعریف کنید.

مهربان‌ترین معلم



حضرت فاطمه سلام الله علیها فرمودند :

**پدرم رسول خدا به دو فرزندم حسن و حسین
سوره‌هایی از قرآن کریم را آموزش می‌دادند.**



قرآن بخوانیم

لوحة ی ۹

با اشاره ی معلّم لوحه ی زیر را به صورت دسته جمعی بخوانید.

بَ	تَ	دَ	رَ	زَ	سَ	شَ	مَ	نَ	یَ
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

لوحة ی ۱۰

با اشاره ی معلّم لوحه ی زیر را به صورت دسته جمعی و بخش بخش بخوانید.

أَرِنِ بَنِیْ أَرُونِیْ
تَرَانِیْ آيَاتِنَا آيِنَا



فعالیت ۱- لوحه‌ی ۱۰ را از روی کتاب برای هم‌کلاسی‌های خود به صورت انفرادی بخوانید.

فعالیت ۲- سوره‌ی ناس را به صورت دسته‌جمعی از حفظ بخوانید.

لوحه‌ی ۱۱

با اشاره‌ی معلّم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

ب	ت	د	ر	ز	س	ش	م	ن	ک	و
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

لوحه‌ی ۱۲

با اشاره‌ی معلّم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

کِتَابُنَا	أَسَاوِرَ	أُنِيبُ
کُتِبَ	اوتینا	یُنَادِیْ

فعالیت ۱ - سوره‌ی ناس را به صورت انفرادی برای دوستان خود از حفظ بخوانید.

فعالیت ۲ - داستان مهربان‌ترین معلم را برای دوستان خود تعریف کنید.

با دقت در این تصویرها و با کمک معلم مهربان خود، داستان آن را برای دوستانتان تعریف کنید.

هدیه‌ی با ارزش



حضرت امام حسین علیه‌السلام از معلم قرآن فرزند خود، تشکر کردند.



۱- سوره‌هایی را که تاکنون آموخته‌اید، در گروه‌های دو یا سه نفره تمرین کنید و برای هم‌کلاسی‌های خود از حفظ بخوانید.

۲- کنار جمله‌ای که در اوّل غذا خوردن می‌گوییم، عدد ۱ و کنار جمله‌ای که در پایان آن می‌گوییم، عدد ۲ را بنویسید.

... - الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

... - بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۳- یکی از پیام‌های قرآنی درس‌های اوّل تا سوم را برای دوستان خود بخوانید.

۴- این کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی را بخش بخش بخوانید.

بَارَكَ سَكَنَ أَرَانِي

وَارِدُ مَسَاكِنَ رَوَاكِدَ

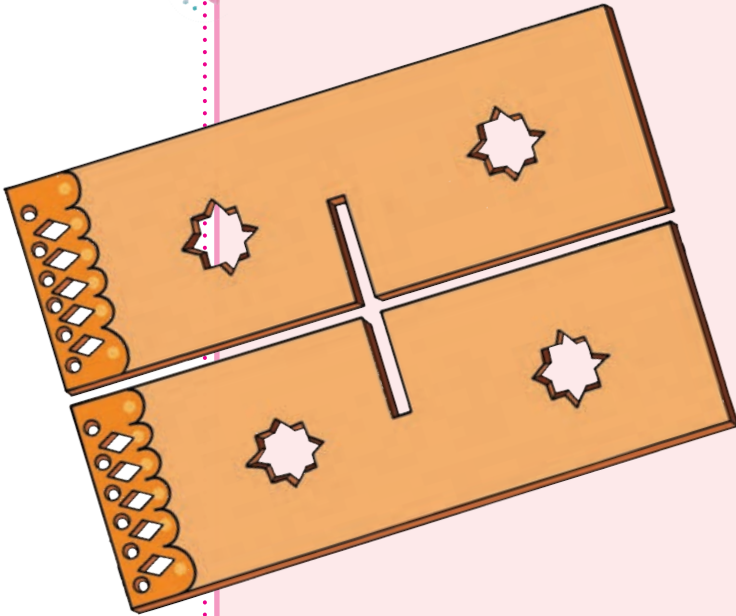
۱- يَا أَبَانَا

۲- وَ أَرِنَا مَنَاسِكَنَا

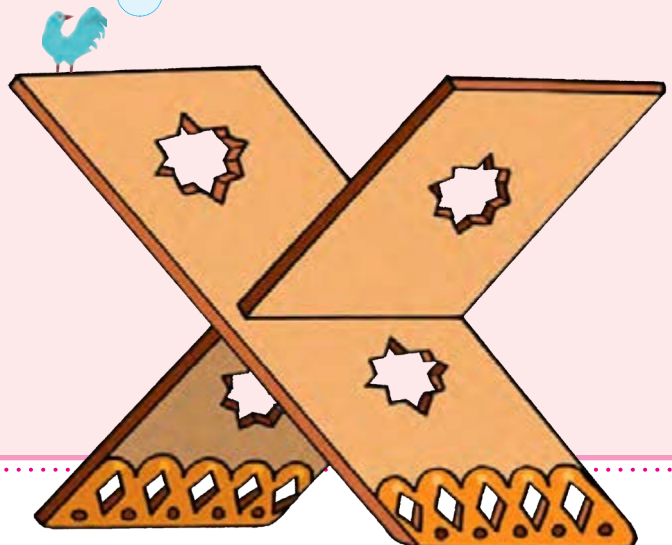




۵- با کمک معلم یا پدر و مادر خود و با استفاده از مقوّا، مانند شکل یک رحل قرآن درست کنید :



۶- سوره‌های فیل، ماعون و کافرون را از درس آخر، همراه با رمزینده‌ی سریع پاسخ بخوانید. چه خوب است این سوره‌ها را به تدریج حفظ کنید.





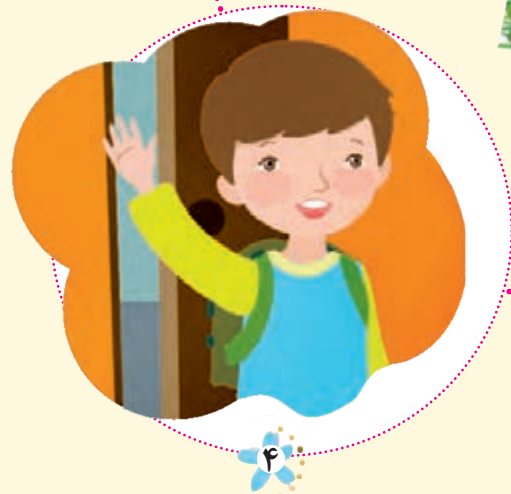
هفته‌ی اوّل بهمن ماه
جلسه‌ی اوّل

درس پنجم

کودک مسلمان



درباره‌ی این تصویر با دوستان خود گفت و گو کنید و نظر خود را به یک‌دیگر بگویید.





با هم بخوانیم



با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.



منم بچه مسلمان

که دارم دین و ایمان
رسولم داده فرمان
کنم شکر الهی

منم بچه مسلمان
کتابم هست قرآن
به وقت صبحگاهی





فعالیت - شعر «منم بچه مسلمان» را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.



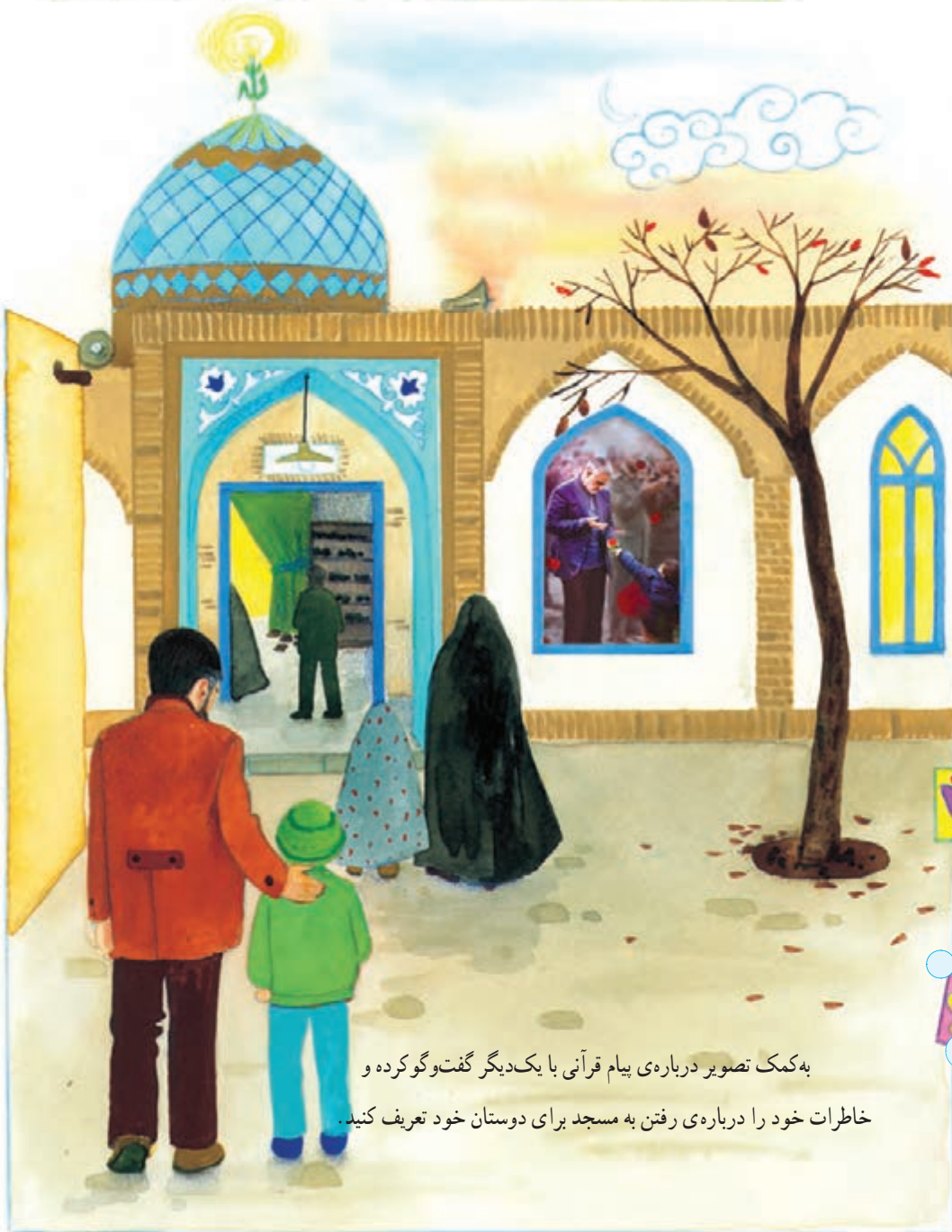
یا بُنّی اَقِمِ الصَّلَاةَ

فرزندم! نماز بخوان

سوره‌ی لقمان، آیه‌ی ۱۷

صَلَاة: نماز

پیام قرآنی



به کمک تصویر درباره‌ی پیام قرآنی با یک‌دیگر گفت‌وگو کرده و
خاطرات خود را درباره‌ی رفتن به مسجد برای دوستان خود تعریف کنید.



فعالیت ۱- پیام قرآنی درس را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

فعالیت ۲- شعر «منم بچه مسلمان» را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

لوحة ۱۳

با اشاره‌ی معلّم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

اَب	اَت	اَد	اَر	اَز	اَسَد	اَشَد	اَف	اَك	اَم
اِب	اِت	اِِد	اِِر	اِِز	اِِسَد	اِِشَد	اِِف	اِِك	اِِم
اُب	اُت	اُد	اُر	اُز	اُسَد	اُسَد	اُف	اُك	اُم

لوحة ۱۴

با اشاره‌ی معلّم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

اَمْرِ اَشْكُرُ اَكْبَرُ
كَشَفَ كَاشِفَ مُسْرِفِينَ

فعالیت ۱- پیام قرآنی درس را با هم بخوانید.

فعالیت ۲- لوحه‌ی ۱۴ را از روی کتاب درسی برای هم کلاسی‌های خود به صورت انفرادی بخوانید.

لوحه‌ی ۱۵

به لوحه‌ی سوره‌ی حمد نگاه کنید و آیات ۱ تا ۴ را همراه با معلم یا رمزینه‌ی سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

۱- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۲- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

۳- الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۴- مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ

۵- إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

۶- اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

۷- صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ

وَلَا الضَّالِّينَ

فعالیت - با نگاه به سوره‌ی حمد، آیات ۱ تا ۴ را همراه با رمزینہ‌ی سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

با کمک معلّم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

مهربان‌تر از همه

شکر می‌کنم خدا
مهربان‌تر از همه
هر کجا فقط تو را
ای امید قلب ما

ای که آفریده‌ای
آفریده‌ی تو هست
ابر و باد و آسمان
این جهان و آن جهان

می‌روم پیراه راه راست
دور و گم نمی‌شوم
راه نور و روشنی
چون همیشه با منی

کبری هاشمی



فعالیت ۱- شعر سوره‌ی حمد را یک بار به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

فعالیت ۲- به لوحه‌ی سوره‌ی حمد نگاه کنید و آیات آن را به صورت دسته‌جمعی همراه با رمزینده‌ی سریع پاسخ هم‌خوانی کنید.



فعالیت - با نگاه به سوره‌ی حمد آن را همراه با رمزینگی سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

لوحه‌ی ۱۶

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

خَ	خِ	خُ	خَا	خِی	خُو	خِی	خَا
قَ	قِ	قُ	قَا	قِی	قُو	قِی	قَا
لَ	لِ	لُ	لَا	لِی	لُو	لِی	لَا

لوحه‌ی ۱۷

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

۱- قُلْنَا لَا تَخَفْ

۲- إِنْ كُنْتُمْ مُوقِنِينَ

۳- نَقْتَبِسُ مِنْ نُورِكُمْ

فعالیت ۱- سوره‌ی حمد را همراه با رمزینده‌ی سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی از حفظ بخوانید.

فعالیت ۲- لوحه‌ی ۱۷ را از روی کتاب برای هم‌کلاسی‌های خود به صورت انفرادی بخوانید.

لوحه‌ی ۱۸

با اشاره‌ی معلّم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

جَـ	جِـ	جُـ	جا	جیـ	جی	جو	أجـ
هَـ	هِـ	هُـ	ها	هیـ	هی	هو	أهـ
هَـ	هِـ	هُـ					
هَـ	هِـ	هُـ					

لوحه‌ی ۱۹

با اشاره‌ی معلّم این جمله‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

۱- نَجْزِی مِّن شَکَرٍ

۲- وَ یَهْدِی اِلَیْهِ مَن اَنَابَ

۳- لَهَا مَا کَسَبَتْ

۴- وَ لَکُم مَّا کَسَبْتُمْ

فعالیت ۱- سوره‌ی حمد را همراه با رمزینده‌ی سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی از حفظ بخوانید.

فعالیت ۲- لوحه‌ی ۱۹ را از روی کتاب برای هم‌کلاسی‌های خود به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

وَ ثِيَابَكَ فَطَهَّرَ

و لباست را تمیز و پاکیزه نگاه‌دار.

سوره‌ی مُدَّثِّر، آیه‌ی ۴

کَر بآداب و تمیز باشی نزد همه کس عزیز باشی

پیام قرآنی



۲



۱



۴



۳

به کمک تصویرها درباره‌ی پیام قرآنی با یک‌دیگر گفت و گو کنید.



هفته‌ی اوّل اسفندماه
جلسه‌ی اوّل

درس ششم

مدرسه‌ی ما



درباره‌ی این تصویر با دوستان خود گفت‌وگو کنید
و نظر خود را به یک‌دیگر بگویید.



این کلمه‌های فارسی را بخوانید.

خواهر خواندن

خوا ← خا

اکنون با اشاره‌ی معلم این کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

لوحه‌ی ۲۰

اَسْلِمُوا

اُمِرُوا

قَامُوا

۱- وَلَا تُسْرِفُوا

۲- قَالُوا لَا تَخَفْ

۳- قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ



فعالیت ۱- لوحه‌ی ۲۰ را از روی کتاب برای هم کلاسی‌های خود به صورت انفرادی بخوانید.

به لوحه‌ی سوره‌ی فلق نگاه کنید و آن را همراه با رمزیننه‌ی سریع پاسخ و با صدای بلند بخوانید.

لوحه‌ی ۲۱

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

۲- مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

۳- وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

۴- وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ

۵- وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

فعالیت ۲- از دانش آموزان داوطلب بخوانید سوره‌ی فلق را به صورت انفرادی بخوانند.



فعالیت - با نگاه به سوره‌ی فلق، آن را همراه با رمزینده‌ی سریع پاسخ و با صدای بلند بخوانید.

با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.



دلم پرکن ز مهرت

خدایا آفریدی برایم روشنایی

تمام آسمان شد پر از نور طلایی

دلم پرکن ز مهرت که باشد پاک و روشن

همیشه دور گردان حسد را از دل من

دعا و یاد خوبت همیشه بر زبانم

به جز لبخند و شادی نباشد بر لبانم

کبری هاشمی



قرآن بخوانیم

فعالیت ۱- به سوره‌ی فلق نگاه کنید و آن را همراه با رمزینهِی سریع پاسخ و با صدای بلند بخوانید.

فعالیت ۲- شعر سوره‌ی فلق را همراه با رمزینهِی سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

لوحه‌ی ۲۲

۱- قَالُوا يَا وَيْلَنَا

۲- آمَنُوا بِآيَاتِنَا

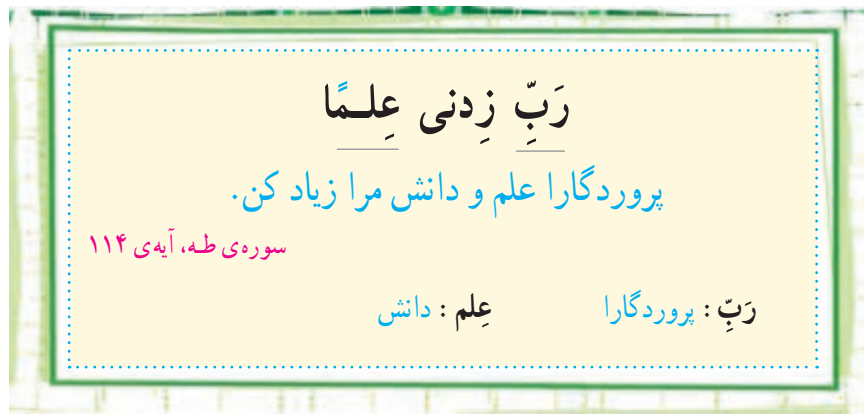
۳- وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا

۴- وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ



فعالیت ۱- به لوحه‌ی آموزش سوره‌ی فلق نگاه کنید و آن را همراه با رمزینه‌ی سریع پاسخ، به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

فعالیت ۲- عبارات لوحه‌ی ۲۲ را از روی کتاب درسی، برای هم‌کلاسی‌های خود به صورت انفرادی بخوانید.



هر یک از این کارها چگونه علم ما را زیاد می‌کند؟





هفته‌ی چهارم اسفند ماه
جلسه‌ی ششم

فعالیت ۱ - سوره‌ی فلق را همراه با رمزینهِی سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی از حفظ بخوانید.

فعالیت ۲ - پیام قرآنی درس را برای هم‌کلاسی‌های خود بخوانید.

با دقت در تصاویر، داستان کلاس قرآن را برای دوستان خود بیان کنید.

کلاس قرآن





امام حسن مجتبیٰ علیه السلام در حالی که کودکان را تشویق و نوازش می‌کنند، از آن‌ها می‌خواهند که خوب درس بخوانند و قرآن بیاموزند تا در آینده از آن استفاده کنند و انسان‌های بزرگی شوند.*

* بحار الانوار، ج ۱، ص ۱۵۲



فعالیت ۱ - سوره‌ی فلق را همراه با رمزینهِی سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی از حفظ بخوانید.

فعالیت ۲ - پیام قرآنی درس را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.



قرآن بخوانیم

این کلمات فارسی را بخوانید.

أَوَّلَ نَقَّاشِی

با اشاره‌ی معلّم این کلمه‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

لوحه‌ی ۲۳

أَمَّا ← أَمَّا إِنَّا ← إِنَّا

كُلُّ ← كُلُّ رَبِّ ← رَبِّ

إِنِّ مَدَّ إِنِّ

قَلَّ تَبَّتْ تَمَّتْ



فعالیت ۱ - پیام قرآنی درس را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

فعالیت ۲ - لوحه‌ی ۲۳ را از روی کتاب درسی برای دوستان خود به صورت انفرادی بخوانید.

لوحه‌ی ۲۴

با اشاره‌ی معلّم لوحه‌ی ترکیب حروف و حرکات را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

اَبّ	اَبّ	اَبّ	اَبّ	اَبّ	اَبّ	اَبّ
اَجّ	اَجّ	اَجّ	اَجّ	اَجّ	اَجّ	اَجّ
اَزّ	اَزّ	اَزّ	اَزّ	اَزّ	اَزّ	اَزّ
اَسّ	اَسّ	اَسّ	اَسّ	اَسّ	اَسّ	اَسّ
اَمّ	اَمّ	اَمّ	اَمّ	اَمّ	اَمّ	اَمّ

لوحه‌ی ۲۵

با اشاره‌ی معلّم این جمله‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

۱- قُلْ هُوَ رَبِّي

۲- وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي

۳- وَهُوَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ

۴- رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا



هفته‌ی چهارم فروردین ماه
جلسه‌ی اول

درس هفتم

پیامبران خدا



فعالیت - پیام قرآنی درس قبل را به

صورت دسته‌جمعی بخوانید.

با راهنمایی معلم، با قصه‌ی پیامبران بزرگ خدا آشنا شوید.



لوحة‌ی ۲۶

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

صَو	صِی	صِی	صَا	صُ	صِ	صَد
ذَو	ذِی	ذِی	ذَا	ذُ	ذِ	ذَد
عَو	عِی	عِی	عَا	عُ	عِ	عَد
عَو	عِی	عِی	عَا	عُ	عِ	عَد
أَع	إَع	أَع	أُذ	إِذ	أُذ	إِذ

لوحة‌ی ۲۷

با اشاره‌ی معلم این کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

عَمَّ كَلَّا إِلَّا هَمَّ

۱- وَ إِنَّا لَصَادِقُونَ

۲- إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

۳- لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

۴- وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ

فعالیت ۱- عبارات قرآنی لوحه‌ی ۲۷ را از روی کتاب برای هم کلاسی‌های خود به صورت انفرادی بخوانید.

به لوحه‌ی سوره‌ی نصر نگاه کنید و آن را همراه بارمزینه‌ی سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

لوحه‌ی ۲۸

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

۲- وَ رَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ

فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

۳- فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

وَاسْتَغْفِرْهُ

إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا

فعالیت ۲- از دانش آموزان داوطلب بخواهید سوره‌ی نصر را به صورت انفرادی بخوانند.

فعالیت - با نگاه به سوره‌ی نصر، آن را همراه با رمزینہ‌ی سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

یار خوب ما

خبر خبر که آده به شهر ما نور و امید
به یاری و لطف خدا دوباره یک مژده رسید
شکوفه‌ها، سبد سبد روی سر فرشته‌ها
به باغ گل رسیده‌اند مردم شاد شهر ما
سپاس و شکر ت ای خدا که یار خوب ما تویی
برای قلب بچه‌ها خدای آشنا تویی

کبری هاشمی





فعالیت ۱- با نگاه به سوره‌ی نصر، آن را همراه با رمزینهِی سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

فعالیت ۲- شعر سوره‌ی نصر را یک بار با هم به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

با دقت در تصاویر، داستان کودکی حضرت موسیٰ علیه السّلام را برای دوستان خود بیان کنید.

کودکی حضرت موسیٰ علیه السّلام





فعالیت - سوره‌ی نصر را همراه با رمزبندی سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی از حفظ بخوانید.

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

حضرت محمد پیامبر خدا است.

سوره‌ی فتح، آیه‌ی ۲۹

رَسُول: پیامبر

پیام قرآنی

به کمک تصویر درباره‌ی پیام قرآنی با یک‌دیگر گفت و گو کنید.

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ





فعالیت ۱- سوره‌ی نصر را همراه با رمزینده‌ی سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی از حفظ بخوانید.

فعالیت ۲- پیام قرآنی درس را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

لوحه‌ی ۲۹

با اشاره‌ی معلّم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

ثَ	ثِ	ثُ	ثَا	ثِي	ثِي	ثُو
حَ	حِ	حُ	حَا	حِي	حِي	حُو
ضَ	ضِ	ضُ	ضَا	ضِي	ضِي	ضُو
أَ	إِ	أُ	أَا	أِي	أِي	أُو

لوحه‌ی ۳۰

با اشاره‌ی معلّم این جمله‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

۱- وَ أَحْسِنُوا

۲- وَ مَا ضَعُفُوا

۳- وَ ثَبَّتْ أَقْدَامَنَا

۴- ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِم

فعالیت ۱- پیام قرآنی درس را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

فعالیت ۲- جمله‌های قرآنی لوحه‌ی ۳۰ را از روی کتاب به صورت انفرادی برای دوستان خود بخوانید.

لوحه‌ی ۳۱

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

طَو	طِی	طِی	طَا	طُ	طِ	طَ
ظَو	ظِی	ظِی	ظَا	ظُ	ظِ	ظَ
غَو	غِی	غِی	غَا	غُ	غِ	غَ
غَو	غِی	غِی	غَا	غُ	غِ	غَ
اُغ	اِغ	اِغ	اُظ	اِظ	اُظ	اِظ

لوحه‌ی ۳۲

با اشاره‌ی معلم این جمله‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

۱- رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا

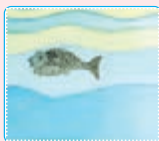
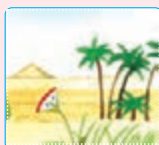
۲- لِيَغْفِرَ لَنَا خَطَايَاَنَا

۳- وَيُذْهِبْ غَيْظَ قُلُوبِهِمْ



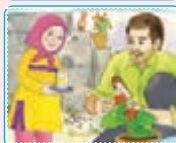
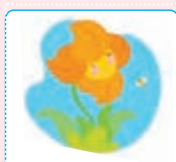
۱- ابتدا به ۷ گروه تقسیم شوید و آن گاه هر گروه یک سوره از هفت سوره‌ی کتاب را به صورت دسته‌جمعی برای هم‌کلاسی‌های خود از حفظ بخوانید.

۲- با کشیدن خط، نشان دهید صندوقی که حضرت موسیٰ علیه‌السلام در آن قرار داشت، به کجا رسید.



۳- کدام تصویر، کدام پیام؟

با کشیدن خط، تصویر مناسب را به پیام قرآنی مربوط به آن وصل کنید.



۱- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۲- وَ اشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ

۳- سَلَامٌ عَلَيْكُمْ

۴- وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا



۴- یکی از پیام‌های قرآنی درس آخر را به صورت گروهی نمایش دهید.

۵- این کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی را به صورت بخش بخش بخوانید.

جَنّاتُ

خَفَّتْ

تَمَّتْ

هُدُوا

يُقِيمُوا

فَبَشِّرْ

۱- وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي

۲- وَأَوْفُوا بِعَهْدِي

۳- أَوْفِ بِعَهْدِكُمْ

۴- فَاصْبَحُوا ظَاهِرِينَ

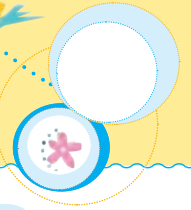
۶- سوره‌های شرح، قدر و تین را از درس آخر انتخاب کنید و همراه با رمزیننه‌ی سریع پاسخ بخوانید.
چه خوب است این سوره‌ها را به تدریج حفظ کنید.



ضمن سپاسگزاری نسبت به تلاش ها و مجاهدت های شما در تربیت قرآنی فرزندان عزیز میهن اسلامی مان به استحضار می رساند :

تدریس این درس اختیاری است و در صورتی که دانش آموزان کلاس شما از آمادگی مناسبی در یادگیری قرآن برخوردار هستند و درس های پیشین را به نیکی آموخته اند، می توانید همه یا بخشی از درس آخر را نیز تدریس کنید.





سوره ی فیل را همراه با قرائت الگو (رمزینہ ی سریع پاسخ) بخوانید : معنی نام سوره : فیل

قرائت



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- اَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ

بِأَصْحَابِ الْفِيلِ

۲- اَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ

۳- وَ أَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ

۴- تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ

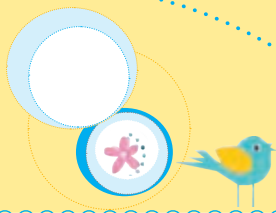
۵- فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ

گفت وگو



درباره ی سوره ی فیل با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت وگو کنید.





پیام قرآنی

وَ أَحْسِنُوا

به هم دیگر خوبی کنید.

سوره ی بقره/ آیه ی ۱۹۵

گفت و گو

با توجه به پیام قرآنی، چگونه به یک دیگر خوبی کنیم؟

امام علی علیه السلام :

لَا زِينَةَ كَالْأَدَبِ

هیچ چیز، به خوبی و زیبایی ادب نیست.

اصول کافی، ج ۸، ص ۱۵۰



حدیث نورانی

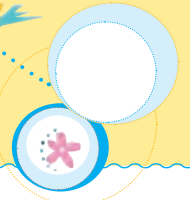
گفت و گو

درباره ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

چه زیباست **سوره ی فیل**، پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را حفظ کنید.

حفظ





قرائت **سورهی ماعون** را همراه با قرائت الگو (رمزینهی سریع پاسخ) بخوانید : معنی نام سوره : کار خوب



- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
- ۱- أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِنِّ
 - ۲- فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ
 - ۳- وَ لَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ
 - ۴- فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ
 - ۵- الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ
 - ۶- الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ
 - ۷- وَ يَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

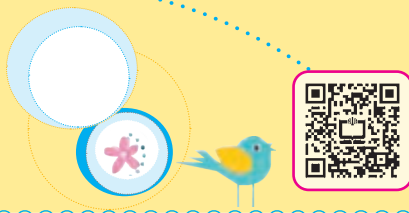
معنای چه کلمه‌هایی از **سورهی ماعون** را می‌دانید؟

برایم بگو



روخوانی - جمله‌های قرآنی لوحه‌ی ۱۹ کتاب درسی خود را بخوانید.





إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

خدا نیکوکاران را دوست دارد.

سوره ی بقره / آیه ی ۱۹۵

گفت و گو

درباره ی پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

حضرت محمد صلی الله علیه و آله:

إِرْحَمِ الْمَسَاكِينَ

به نیازمندان، مهربانی کن.

کنز العمال، ح ۵۹۸۳



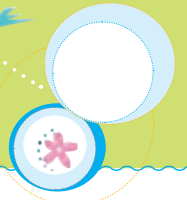
گفت و گو

درباره ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

چه زیباست **سوره ی ماعون**، پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را حفظ کنید.

حفظ





قرائت **سورهی کافرون** را همراه با قرائت الگو (رمزینه‌ی سریع پاسخ) بخوانید: معنی نام سوره: کافران، حق پوشان



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ

۲- لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

۳- وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

۴- وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ

۵- وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

۶- لَكُمْ دِينُكُمْ وَ لِي دِينِ

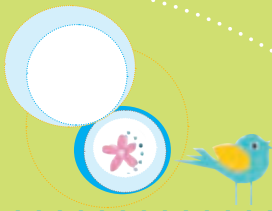
معنای چه کلمه‌هایی از **سورهی کافرون** را می‌دانید؟

برایم بگو



روخوانی - جمله‌های قرآنی لوحه‌ی ۲۰ کتاب درسی خود را بخوانید.





اَللّٰهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ
خدای مهربان، آفریننده‌ی همه چیز است.
سوره‌ی زمر / آیه‌ی ۶۲



گفت و گو



درباره ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



امام علی علیه السّلام :
إِسْأَلْ، تَعْلَمْ
پرس تا بدانی.

غرر الحکم، ج ۲، ص ۱۶۸



گفت و گو



با توجه به تصاویر این صفحه، درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

چه زیباست **سوره‌ی کافرون**، پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را حفظ کنید.

حفظ





قرائت **سوره‌ی شرح** را همراه با قرائت الگو (رمزینه‌ی سریع پاسخ) بخوانید : معنی نام سوره : گشوده شدن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ

۲- وَ وَضَعْنَا عَنكَ وَزْرَكَ

۳- الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ

۴- وَ رَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ

۵- فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

۶- إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

۷- فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

۸- وَ إِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

معنای چه کلمه‌هایی از **سوره‌ی شرح** را می‌دانید؟

برایم بگو



روخوانی - جمله‌های قرآنی لوحه‌ی ۲۲ کتاب درسی خود را بخوانید.





پیام قرآنی



إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

خدای مهربان، همیشه همراه ماست.

سوره ی توبه / آیه ی ۴۰

گفت و گو

درباره ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

حضرت محمد صلی الله علیه و آله :

إِنَّ اللَّهَ رَحِيمٌ، يُحِبُّ الرَّحِيمَ

خداوند مهربان است و آدم مهربان را دوست دارد.

کنز العمال، ج ۴، ص ۲۴۹، ح ۱۰۳۸۱



حدیث نورانی

گفت و گو

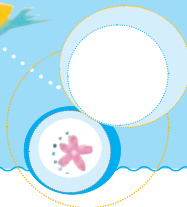
با توجه به تصاویر این صفحه، درباره ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



چه زیباست پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را حفظ کنید.

حفظ





قرائت **سوره ی قدر** را همراه با قرائت الگو (رمزبندی سریع پاسخ) بخوانید : معنی نام سوره : اندازه، اندازه گیری



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 ۱- إنا أنزلناه في ليلة القدر
 ۲- وما أدراك ما ليلة القدر
 ۳- ليلة القدر خيرٌ من ألف شهر
 ۴- تنزل الملائكة والروح فيها
 بإذن ربهم من كل أمر
 ۵- سلامٌ هي حتى مطلع الفجر

معنای چه کلمه‌هایی از **سوره ی قدر** را می‌دانید؟

برایم بگو



روخوانی - جمله‌های قرآنی لوحه‌های ۲۵ و ۲۷ کتاب درسی خود را بخوانید.





هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ

این (قرآن) سخن خدا برای مردم است.

سوره آل عمران / آیه ۱۳۸

گفت و گو

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



امام علی علیه السلام :

تَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ

قرآن را بیاموزید.

مستدرک نهج البلاغه، ص ۱۶۹



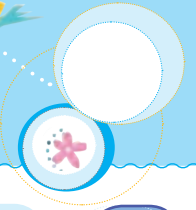
گفت و گو

با توجه به تصاویر این صفحه، درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

چه زیباست **سوره ی قدر**، پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را حفظ کنید.

حفظ





سوره‌ی تین را همراه با قرائت الگو (رمزینه‌ی سریع پاسخ) بخوانید : معنی نام سوره : انجیر

قرائت



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- وَ التِّينِ وَ الزَّيْتُونِ

۲- وَ طُورِ سِينِينَ

۳- وَ هَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ

۴- لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

۵- ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ

۶- إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ



۷- فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ

۸- أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ

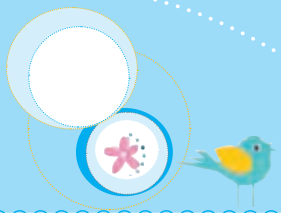
معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی تین را می‌دانید؟

برایم بگو



روخوانی - جمله‌های قرآنی لوحه‌های ۳۰ و ۳۲ کتاب درسی خود را بخوانید.





پیام قرآنی

كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ

(خدای مهربان می گوید: از غذاهای پاکیزه بخورید.)

سوره ی مؤمنون / آیه ی ۵۱



گفت وگو

درباره ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت وگو کنید.

پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله :

النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ

پاکیزگی از ایمان است.

نهج الفصاحه، ح ۳۱۶۱



حدیث نورانی

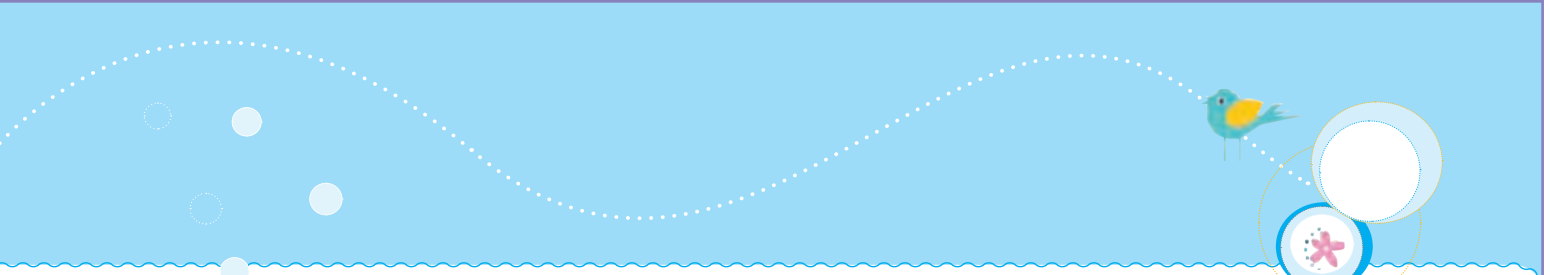
گفت وگو

درباره ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت وگو کنید.

چه زیباست سوره ی تین، پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را حفظ کنید.

حفظ





خدای مهربان!

تو را شکر می‌کنیم که به ما توانایی دادی تا خواندن آیه‌های قرآن را یاد بگیریم.
اکنون می‌توانیم با کمک آموزگار گرامی و پدر و مادر عزیزمان آیه‌های زیبای قرآن را
خیلی خوب بخوانیم.

خدای مهربان!

آموزگار دلسوز و پدر و مادر مهربان‌مان را یاری کن تا همیشه شاداب و سالم باشند.
و ما را یاری کن تا همیشه آن‌ها را دوست داشته باشیم.

خدای مهربان!

به ما کمک کن که همیشه و همه جا، خوب باشیم و کارهای نیک انجام بدهیم.



بیشتر بخوانیم، بیشتر بدانیم

ردیف	نام کتاب	نویسنده	سال انتشار	ناشر
۱	آسان بیاموزید، زیبا بخوانید	احمد رضا محسنی	۱۳۹۳	ضریح آفتاب
۲	با قصه و آموزش با هم تو راه بهشت	محمد صادقی بنده قرایی	۱۳۹۳	ضریح آفتاب
۳	گنجینه نور (۱) (حفظ ۳۱۳ پیام قرآنی)	رضا نباتی	۱۳۹۴	ندای آسمانی
۴	گنجینه نور (۲) (حفظ ۳۱۳ حدیث نورانی)	رضا نباتی	۱۳۹۴	ندای آسمانی
۵	بچه‌ها معما	سید محمد مهاجرانی	۱۳۹۵	جمال
۶	آموزش نماز	سمیه حبیبی قلاتی	۱۳۹۳	کمال اندیشه
۷	آموزش وضو	سمیه حبیبی قلاتی	۱۳۹۳	کمال اندیشه
۸	خدا در همه جا هست	غلامرضا حیدری ابهری	۱۳۹۴	جمال
۹	قلب‌های مهربان	سید محمد مهاجرانی	۱۳۹۷	کتاب جمکران
۱۰	رعایت حق مردم	سید محمد مهاجرانی	۱۳۹۹	قدیانی





معلمان محترم، صاحب نظران، دانش آموزان عزیز و اولیای آنان می توانند نظر اصلاحی خود را درباره مطالب کتاب های درسی از طریق سامانه «نظرسنجی از محتوای کتاب درسی» به نشانی «nazar.roshd.ir» یا نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۴۸۷۴ - ۱۵۸۷۵ ارسال کنند.



سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

